

«СОГЛАСОВАНО» :

Заведующая отделом
дошкольного образования
управления образования
г. Кемерово

_____ Ставила Л.В.
« » _____ 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующая МБДОУ № 89

« Детский сад
компенсирующего вида»



_____ Киселева С.М.
_____ 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ № 89
«Детский сад компенсирующего вида»
на 2014 – 2015 учебный год

г. Кемерово

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ № 89
«Детский сад компенсирующего вида»
на 2014 – 2015 учебный год**

Дошкольное детство имеет непреходящее значение в жизни человека, в этот период развитие идёт бурно и стремительно. Получают определённое развитие все стороны психики ребёнка: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности, интенсивно идёт познавательное развитие. Учитывая это, учебный план МБДОУ № 89 ориентирован на:

- Обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- Обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- Регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- Соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Учебный план МБДОУ № 89 «Детский сад компенсирующего вида» составлен в соответствии с:

1. Конвенцией о правах ребёнка.
2. Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
3. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 № 2562.
4. Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы, приказ Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151
5. Письма Минобрнауки России от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с:

1. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.
(Сан ПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный план составлен на основе основной общеобразовательной Программы МБДОУ № 89 «Детский сад компенсирующего вида»,

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с нарушением зрения, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные перегрузки в содержании образования дошкольника.

В соответствии с комплексной программой учебный план включает:

- «Физическое воспитание» - предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- «Умственное воспитание» - предусматривает развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности.
- «Приобщение к художественной литературе» - направлено на формирование эстетического восприятия художественных произведений, привитие чуткости к поэтическому слову, любви к книгам.
- «Художественно-эстетическое воспитание» - направлены на воспитание у ребёнка любви к прекрасному, формирование эстетического отношения к природе, окружающему миру, музыкальным произведениям и

произведениям изобразительного искусства, обогащение духовного мира детей, приобщение к искусству.

Основными принципами организации коррекционно-педагогического и образовательного процесса являются:

- Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушением зрения;
- Комплексный подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения;
- Дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния зрения и способов ориентации в познании окружающего мира.

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованной непосредственно образовательной деятельности, свободного времени и отдыха детей;
- Среди общего времени непрерывной непосредственно образовательной деятельности 50% отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет непосредственно образовательная деятельность эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдается двигательнo-активным формам деятельности детей;
- Для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа.
- С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.
- НОД по физическому развитию основной образовательной программы организуются 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет НОД по физическому развитию один раз в неделю организуется на свежем воздухе.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

- Во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.
- В средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.
- В старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов 15 мин.
- В подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
 - от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
 - от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
 - от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
 - от 6-ти до 7 – ми лет – не более 30 минут.
- Непосредственно образовательная деятельность по наиболее трудным предметам проводятся только в первую половину дня и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями;
- Используются интегрированные занятия, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды;
- При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитываются темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения;
- Учебный год в МБДОУ № 89 имеет следующую структуру:
 - с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период – время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста) и диагностический период;
 - с 15 сентября по 25 декабря – учебный период;
 - с 26 декабря по 10 января – новогодние каникулы;
 - с 11 января по 15 мая – учебный период;
 - с 15 мая по 30 мая – итоговый диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Летнее время используется для укрепления здоровья детей, для развития познавательных способностей, проведения физкультурных праздников и досугов. Увеличивается двигательная активность детей наряду с закаливающими мероприятиями. Утренняя гимнастика и прием детей, физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которой преобладающей выступает игра.

Учебный план МБДОУ №89 «Детский сад компенсирующего вида»

Группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Образовательная область				
<u>Познание</u> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1	1	1
<u>Коммуникация</u> (развитие речи)	1	1	2	1
Художественная литература	Ежедневно			
<u>Коммуникация</u> (обучение грамоте)				1
Безопасность			1	1
Социализация			1	1
<u>Познание</u> (формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	2
<u>Художественное творчество</u> (лепка/аппликация)	1	1	1	1
<u>Художественное творчество</u> (рисование)	1	1	2	2
<u>Познание</u> (конструктивная деятельность)			0,5	0,5
<u>Художественное творчество</u> (ручной труд)			0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Всего:	10- 2ч.30м.	10- 3ч.20м.	15- 6.15м.	17- 8ч.30м.