

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 89
«Детский сад компенсирующего вида»

650000., г. Кемерово ул. Ноградская 11 8 (3842) 363645
электронный адрес: mdou89kemerovo@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации

Л.В.Цвелева
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«17» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заведующая МБДОУ № 89

/Н.Ю.Селезнева /
(Подпись) (И.О. Фамилия)

«17» апреля 2020 г.

Приказ № 14

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №311135)

Цель самообследования: *цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования ДОУ.*

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №89 «Детский сад компенсирующего вида» Дата создания учреждения - 1962г и находился в ведении производственного объединения «АЗОТ». В 1977г. детский сад стал «Детским садом компенсирующего вида» для детей с нарушением зрения с амблиопией и косоглазием. В 1994г. детский сад был передан в муниципальную собственность Администрации г. Кемерово. Сокращенное официальное наименование ДОУ: МБДОУ №89 «Детский сад компенсирующего вида» Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Детский сад находится в центре города, в его близи находятся: Областной театр кукол, Драматический театр, Краеведческий музей, Музей ИЗО, стадион «Химик», областная библиотека для детей, Государственная филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова. Организационно - правовая форма - муниципальная Место нахождения ДОУ (юридическое и фактическое): 650000, Россия, г. Кемерово, ул. Ноградская, 11. тел 8(3842)-36-36-45 эл.почта mdou89kemerovo@mail.ru сайт ДОУ http://mdou89kemerovo.ucoz.ru Государственная регистрация -11.01.2001г №70 Лицензия на образовательную деятельность: № 14317 от 04 марта 2014г. Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1024200715329. Идентификационный номер налогоплательщика 4205014562 Серия 42Л01 № 0000402 Руководитель МБДОУ №89 – Селезнева Наталья Юрьевна. График работы заведующей пн. 7:00-16:00, вт.-пт. 8:30-17:30 Режим работы учреждения: 7:00-19:00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Списочный состав в 2019г. 59 человек. В ДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности (амблиопия и косоглазие): младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе. Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации

Учреждения, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются настоящим Уставом и договором между администрацией города Кемерово и Учреждением. Органом общественно-государственного управления в учреждении является родительский комитет, который имеет положение, утвержденное общим родительским собранием ДООУ.

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДООУ руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

1.2. Система управления организации

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система ДООУ состоит из трех структур:

1 структура - общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет, Родительский комитет ДООУ.

2 структура - административное управление: Заведующий ДООУ и старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра. Объект управления заведующего - весь коллектив. Заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

3 структура - социальное управление: Специалисты, Воспитатель, Прочий персонал, Родительский комитет группы. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители. Специалистами и Воспитателями так же используются психолого - педагогические методы управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;

	• желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; • желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.
1.3.Образовательная деятельность	МБДОУ №89 «Детский сад компенсирующего вида» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. - Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155. – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17); – Адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и др., 2014 г., «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И. Плаксиной - М.; Издательство Экзамен, 2003; «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Адаптированная основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Адаптированная основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Цель АООП для дошкольников с амблиопией и косоглазием, – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения ООП НОО через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Задачи реализации АООП:

- формирование общей культуры личности дошкольника с нарушением зрения и с развитием социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в данной области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций;

- повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности;

- формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;

- обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с нарушением зрения с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей;

- создание условий формирования у ребенка с нарушением зрения предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, общей и двигательной активности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с нарушением зрения.

Содержание работы с детьми строится по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

- Годовой план ДОО на 2019-2020 учебный год,

- Учебный план ДОО на 2019-2020 учебный год,

- Календарный учебный график,

- Программа развития ДОУ,

- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ,

- Планы работы кружков,

- Расписание образовательной деятельности, режим дня.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять

направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

АООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части **АООП** ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

АООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные и авторские программы:

Парциальные программы:

- ✓ Музыкальное воспитание «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- ✓ Художественное воспитание «Цветные ладошки», И.А. Лыковой;
- ✓ Программа экологического образования дошкольников. Рыжова Н.А. Наш дом — природа.
- ✓ Программа экологического воспитания «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.
- ✓ «Программа оздоровления детей дошкольного возраста», М.Д. Маханёвой;
- ✓ Программа «Физическая культура – дошкольникам» Автор: Л.Д. Глазырина.
- ✓ Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной,
- ✓ Дополнительная программа по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.
- ✓ «Ритмическая мозаика» Автор: А.И.Буренина;
- ✓ Программа «Са-фи-дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей. Фирлева Ж. Е., Сайкина Е.Г.
- ✓ В.П.Новикова «Математика в детском саду»
- ✓ И.А.Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»
- ✓ В.В.Колесникова «Математика »
- ✓ «Программа обучения детей Правилам дорожного движения в ДОУ г.Кемерово», Т.Б. Соколовой.
- ✓ Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Авторские программы:

- Дополнительная программа вокального кружка «Непоседы».
- Дополнительная программа «Юный шахматист»

- Дополнительная программа «Логовяхок»
- Дополнительная программа детского творчества «Умелые ручки».
- Дополнительная программа «Фитбол – гимнастика для детей дошкольного возраста».
- Дополнительная программа «Шалунишки».

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать деятельность ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности.
2. Продолжать повышать эффективность коррекционно-восстановительной работы в ДОО с нарушением зрения.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями в соответствии с ФГОС, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Реализация в соответствии с ФГОС ДО перечисленных задач в течение учебного года проходит на достаточном высоком уровне. Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные, групповые и подгрупповые формы работы, коррекционные формы работы и др.);
- обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через оперативный и тематический контроль, посещение занятий, диагностику ЗУН воспитанников).

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 2 тематических педагогических советов.

По решению первой годовой задачи были проведены:

1. Консультация:

- Предметно-пространственной развивающей среды - художественно-эстетического развития для детей с нарушением зрения - старший воспитатель Селезнева Н.Ю.

2. Презентации:

- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников с нарушением зрения в соответствии с ФГОС ДОО»- старший воспитатель Селезнева Н.Ю.
- Презентации педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию в своей возрастной группе - все педагоги.
- «Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (из опыта воспитателя) Долгова О.Ю., Румянцева Н.В. - воспитатели

3. Семинар-практикум: для воспитателей «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности в условиях ФГОС ДО» - ответственный ст. воспитатель Н.Ю. Селезнева, педагоги ДОУ.

4. Итоги смотр – конкурса: центры «Художественно-эстетического творчества в группах» - все воспитатели

5. Выставки детских работ по художественно-эстетическому развитию «Мир волшебства»- педагоги всех групп, специалисты.

6.Открытые занятия: просмотр открытых занятий по изобразительности, аппликации, конструированию (использование нетрадиционной техники)

Для решения второй годовой задачи:

1.Консультации:

- «Роль зрительного восприятия в становлении психики ребенка»- Иванова Т.Г.-воспитатель
- «Развитие зрительного восприятия в домашних условиях»-Цвелева Л.В.
- «Какие игры и упражнения способствуют улучшению зрения»- Щеглова Ю.Н.учитель-дефектолог
- «Подбор дидактических игр по остроте зрения»-Колянова С.А. учитель-дефектолог
- «Особенности логопедической работы в ДОУ для детей с нарушением зрения»-Слепцова А.А.-учитель-логопед
- «Лечебно-восстановительная и коррекционно-педагогическая работа в группах для детей с нарушением зрения»-Лялина Л.Е.учитель-дефектолог
- «Преаппаратная и послеаппаратная работа с детьми с нарушением зрения»-учитель-дефектолог Щеглова Ю.Н.
- Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия детей с нарушением зрения-Колянова С.А. учитель-дефектолог

2.Обзор выставки - аукцион педагогических идей:

«Лэпбуки в коррекционно - развивающей работе для детей с нарушением зрения»-все воспитатели и специалисты

3.Тематическая проверка

«Организация педагогической и коррекционно-восстановительной работы в ДОО с нарушением зрения в режиме дня»

4.Семинар-практикум

«Взаимосвязь педагогической коррекции и лечебно- восстановительной работы в детском саду для детей с нарушением зрения».

5.Открытые просмотры занятий по коррекционной работе в различных видах деятельности

6.Работа с родителями по коррекционной работе (анкетирование)

Вывод поставленные задачи перед педагогами- результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к этой теме.

- В 2019г. специалисты и воспитатели провели логопедический выпускной утренник детей подготовительной группы - все дети со 100% готовы к обучению в школе;

Коллектив на протяжении много лет сотрудничает с педагогическим колледжем г.Кемерово наши педагоги-стажисты для студентов показывали открытые мероприятия как коррекционные, так и традиционные занятия, праздники, досуги (воспитатели и все специалисты нашего учреждения).

Педагоги ДОУ принимали участие совместно с детьми и родителями в экологическом проекте «Удивительное, рядом!» были проведены ряд экологических праздников, выставки рисунков, поделок и т.д. Проведены к тематическим неделям выставки «Весна пришла - весне дорогу», «Сохраним подснежник», «Мы дети Галактики», «Цветы –это радость», «Салют победы», (педагоги с детьми посетили экскурсию к памятнику - вечному огню и возложили цветы), «Святая Пасха», «Зеленый мир - наш общий дом», «Правила дорожные совсем, совсем не сложные». Педагоги вместе с детьми провели массовый праздник Всероссийский день здоровья под девизом: «В здоровом теле - здоровый дух!»

Провели:

-Совместную утреннюю гимнастику со сказочными героями;

-Досуги;
-Развлечения;
-Беседы;
-Занятия о здоровом образе жизни;
-Подвижные игры на улице.

Педагоги участвуют в районных, городских, всероссийских, международных, областных конкурсах:

- ✓ «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ «Веселые старты»
- ✓ Участие в городском конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Правила Дорожные детям знать положено»-2019г- диплом участия;
- ✓ Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней елке» -2019г-диплом участия;
- ✓ Благодарственное письмо за организацию и проведение ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений Центрального района г.Кемерово-2019г.;
- ✓ Участие в районном конкурсе исполнителей народной песни «Сибирская звонница»-3место;
- ✓ Областной детско-юношеский конкурс чтецов «Классная классика»- Театр студии «Экспромт»-диплом 3 степени
- ✓ Участие в детской выставки «Ангелы Мира»-диплом участия
- ✓ Районный конкурс новогодней детской игрушки «Игрушка сделанная своими руками» и т.д.

Детский сад ведет активную работу с родителями. В течение года для родителей были проведены праздники и совместные выставки:

Праздники:

- ✓ «День Знаний детей», посвященный началу учебного года
- ✓ Осень золотая
- ✓ Концерт ко Дню матери «У мамы руки золотые»
- ✓ Новогодние праздники «Звездный - калейдоскоп»
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ День 8 марта
- ✓ День Победы
- ✓ Выпускной бал
- ✓ «Счастливые дети на большой планете» - (день Защиты детей)

Выставки:

- ✓ Волшебница Осень поделки из природного материала;
- ✓ «Новогодние чудеса»;
- ✓ «Мастерская Дедушки-Мороза»
- ✓ «Новогодняя игрушка сделанная своими руками»;
- ✓ «Папа и сын - великая сила»
- ✓ «День смеха»
- ✓ «Кормушки для птиц»
- ✓ «Мир без войны»
- ✓ «Салют победы»

В ДОУ в течении года прошли две акции:

- ✓ Акция «Подари настольную игру детскому саду»
- ✓ Традиционная акция «Неделя здоровья в ДОУ»
- ✓ Акция «Я сам посажу цветок»

Родители с большим удовольствием выражали добрые пожелания педагогам и написали благодарственное письмо (в нашу тетрадочку

отзывов и предложений).

В конце учебного года педагоги показали для родителей итоговые открытые занятия:

- Младшая группа занятие: «В гости к Крошу» - воспитатель Долгова О.Ю.,
- Средняя группа занятие: « Путешествие в страну цветных карандашей» - воспитатель Цвелева Л.В.,
- Старшая группа: «Лесная посылка» - воспитатель Румянцева Н.В.,
- Подготовительная группа: «Чудесный мешочек» воспитатель Агеева Е.В., Иванова Т.Г.
- Подготовительная группа: (интегрированное занятие) «Сказка о непослушном языке» учитель-логопед Слепцова А.В., учителя дефектологи.

Также педагоги участвовали на областных, городских и районных метод.объединениях города, посещали семинары, курсы повышения квалификации, вебинары, круглый-стол, мастер-классы, на педагогических советах представляли обобщение опыта работы по самообразованию, в течении года воспитатели и педагоги разрабатывали методические рекомендации и представили на итоговом педагогическом совете:

- «Развитие речи и мелкой моторики у детей с нарушение зрения на основе мнемотаблиц»
- «Развитие графо-моторных навыков у детей с нарушением зрения»
- «Использование дидактических игр с прищепками для развития цветовосприятия и цветоразличения у детей с нарушенными зрительными функциями»
- «Сказкотерапия как один из методов работы с детьми с нарушением зрения»
- «Развивающие игры в коррекционной работе с детьми с нарушением зрения»
- «Зрительные гимнастики в стихах для дошкольников с нарушением зрения»
- «Использование биоэнергопластики в логопедической работе»
- «Особенности зрительных представлений о предметном мире у детей с нарушением зрения»

Вывод: данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогов, улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников с нарушением зрения. Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2019 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными.

**Результаты освоения АООП на период
с 01.01.2019г. -31.08.2019г. и 01.09.2019-31.12.2019год.**

№	Разделы по областям	01.01.2019г. -31.08.2019г.			01.09.2019-31.12.2019год.		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	30.6%	38.8%	30.6%	50%	39%	11%
2	<u>Познавательное развитие</u>	27.4%	43.6%	29%	45.3%	40.6%	14.1%
3	<u>Речевое развитие</u>	22.6%	45.2%	32.2%	39%	43.8%	17.2%
4	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	19.4%	48.4%	32.2%	46.9%	46.9%	6.2%
5	<u>Физическое развитие</u>	30.6%	46.8%	22.6%	45.3%	45.3%	9.4%

Вывод: таким образом, программный материал следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Коррекционная работа в ДОУ за 2019 год

Результативную работу учителя-логопеда обеспечивает тесное взаимодействие с учителем – дефектологом, педагогами групп, родителями.

Основные направления деятельности:

- общая коррекция речи;
- коррекция звукопроизношения;
- формирование фонематического слуха;
- формирование грамматического строя речи;
- обогащение и активизация словаря;

Учитель – логопед проводит диагностику речевого состояния детей 3 раза в год: сентябрь, январь, май.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ КОРРЕКЦИИ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ВОСПИТАННИКОВ за 2019 учебный год.

Поступило 18 детей.

18 детей с нарушением зрения, 3 детей с нарушением речи

Диагнозы:

ОНР 1 ур., ст. диз.- 3 чел.

Выписано:

16 детей с нарушением зрения:

Выздоровление 12 чел. (75%)

Улучшение 4 чел. (25 %)

детей с нарушением речи:

Хорошая речь -11 чел. (80 %)

Со значительным улучшением - 1 чел (20%)

Рекомендовано: 12 чел. – ООП НО 1 класс;

1чел. – АООП НО для детей с ТНР вариант 5.1 (ООП, класс норма, занятия с логопедом).

**Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственная организация образования «Кузбасский региональный
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Здоровье и развитие личности»**

Аналитическая справка по итогам мониторинга МБДОУ №89

учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ДОО № 89

2019 учебный год

Председатель консилиума-Селезнева Н.Ю.и.о.заведующая

Лялина Л.Е. – учитель-дефектолог

Щеглова Ю.Н. – учитель-дефектолог

Слепцова А.В. – учитель-дефектолог

Романов В.В. – врач-офтальмолог

Цель мониторинга: оценка качества учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ДОО.

Задачи мониторинга:

-проанализировать выполнение ДОО рекомендаций специалистов ПМПК, выданных по итогам ПМП экспертизы;

-проанализировать динамику развития воспитанников в коррекционно-образовательном процессе.

Объект мониторинга: качество учета рекомендаций ПМПК.

Предмет мониторинга: процесс психолого – медико – педагогического сопровождения.

Субъекты мониторинга: воспитанники ДОО.

Методы мониторинга: диагностика, наблюдение за воспитанниками, опрос, анализ документации.

Показатели мониторинга:

достижения воспитанников:

-динамика развития;

-результаты коррекции нарушений.

В ДОО воспитывается 58 чел., в спец. группах 58 чел., семейных группах чел. (% от общего числа воспитанников в ДОО), в том числе детей-инвалидов 2 чел. (3,4% от общего числа воспитанников в ДОО), опекаемых чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОО), из приемных семей 0 чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОО), детей раннего возраста чел. (% от общего числа воспитанников в ДОО).

В течение учебного года выбыло 2 (3,4-% от общего числа воспитанников в ДОО)

Резюме. Анализ качества ПМП сопровождения

Анализ качества ПМП сопровождения

В 2019 учебном году в ДОО на коррекционно- развивающемся обучении находилось 58 воспитанников. Из них 58 ребенка (100%) с нарушением зрения, с нарушением речи 29 (45,3%). Не все рекомендации ПМПК выполнены, т.к. нет психолога. В группах работали 4 специалиста с высшей квалификационной категорией. Выписано 16 детей, продолжают обучение 48 детей.

Вывод: По результатам итоговой диагностики, можно сделать вывод, что уровень коррекционной помощи был выполнен в полном объеме, участниками ППк сопровождения. Данные диагностики показали: у детей в соответствии с возрастом развито зрительное восприятие, самостоятельно и правильно ориентируются в пространстве, употребляют в речи пространственную терминологию, развита мелкая моторика и осязания, пользуются сохранными анализаторами. Социально-бытовая ориентировка соответствует возрастной норме. Представления об окружающем мире, социальном окружении сформированы на среднем уровне. Повысился уровень ориентировки в пространстве, трудности испытывают в ориентировке на относительно себя, по плану.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОО:

Согласно Федеральному закону о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского кабинета дошкольного учреждения и 14.01.2014г. была получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом–педиатром МУЗ «Детская клиническая больница №1»-«Поликлиника №1»- по договору от 01.01.2020 г. и медицинским персоналом МДОУ.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей.

В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с СанПиН, с учетом следующих задач:

1. обеспечивать длительность пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СанПиН.
2. воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

3. организовывать и проводить различные подвижные игры;
4. осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
5. проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
6. проводить НОД по физическому развитию детей 3 раза в день;
7. проводить физкультурные досуги ;
8. проводить физкультминутки (физминутки для глаз во время ОД, коррекционную работу требующих высокой умственной нагрузки; приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Медицинскую коррекцию проводят врач – офтальмолог, медсестра – ортоптист.

Романов В.В.–врач – офтальмолог, образование высшее, высшая категория
Куприянова Р.Б. –медсестра – ортоптистка, образование средне – специальное, категория высшая.

Лечебно – восстановительная работа в детском саду предполагает:

- раннюю всестороннюю диагностику нарушения зрительных функций, позволяющую выявить степень, характер и причины дефекта;
- проведение лечебных и оздоровительных мероприятий, необходимых для восстановления нарушенных зрительных функций;
- комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирующее дальнейшее формирование зрительных функций;
- преодоление первичных, вторичных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка.

**Отчет по зрению в МБДОУ №89
«Детский сад компенсирующего вида»
за 2019 учебный год**

Младшая группа				
VISUS	Сентябрь 2019г.%	Кол-во детей	Май 2020г.%	Кол-во детей
0,1	14.3	2	7.1	1
0,2	21.4	3	7.1	1
0,3	14.3	2	14.3	2
0,4	14.3	2	14.3	2
0,5	28.6	4	7.1	1
0,6		-		-
0,7	7.1	1	28.6	4
0,8	-	-	21.5	3
0,9	-	-	-	-
1.0	-	-	-	-
Всего:	100%	14	100%	14
Средняя группа				
VISUS	Сентябрь 2019г.%	Кол-во детей	Май 2020г.%	Кол-во детей
0,1	21.4	3	7.1	1
0,2	14.3	2	14.3	2
0,3	7.1	1	7.1	1
0,4	21.4	3	14.3	2
0,5	-	-	7.1	1
0,6	-	-	-	-
0,7	28.6	4	14.3	2
0,8	-	-	21.4	3
0,9	7.1	1	7.1	1
1.0	-	-	7.1	1
Всего:	100	14	100	14
Старшая группа				
VISUS	Сентябрь 2019г.%	Кол-во детей	Май 2020г.%	Кол-во детей
0,1	-	-	-	-
0,2	-	-	-	-

0,3	-	-	-	-
0,4	7.1	1	-	-
0,5	7.1	1	7.1	1
0,6	-	-	7.1	1
0,7	42.9	6	-	-
0,8	28.6	4	42.9	6
0,9	14.3	2	28.6	4
1.0	-	-	14.3	2
Всего:	100	14	100	14
Подготовительная группа				
VISUS	Сентябрь 2018г.	Кол-во детей	Май 2019г.	Кол-во детей
0,1	-	-	-	-
0,2	-	-	-	-
0,3	6	1	-	-
0,4	-	-	6	1
0,5	-	-	-	-
0,6	6	1	-	-
0,7	-	-	-	-
0,8	29	5	6	1
0,9	59	10	12	2
1.0			76	13
Всего:	100	17	100	17

**Состояние зрительных заболеваний детей подготовительной группы
МБДОУ № 89 за 2019 учебный год**

Диагнозы	2018г.	2019г.	2020г.
Сходящееся косоглазие	5	5	1
Расходящееся косоглазие	1	1	1
Исправленное положение глаз	5	5	4
Гиперметропия	8	10	9
Миопия	1	2	-
Амблиопия	2	-	-
Астигматизм	1	2	1
Другие заболевания глаз	1 (ЧАЗН)	-	1
Всего детей	9	20	17

**Динамика лечебно-восстановительной работы детей подготовительной группы
МБДОУ № 89 за 2019 учебный год**

	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
Повысилась острота зрения	100%	100%	100%	100%
Уменьшился угол косоглазия	У2из3 (66.7%)	100%	100%	100%
Снят диагноз амблиопия	93,3%	77.8%	100%	100%
Исправлено косоглазие (снят диагноз)	66,7%	80%	100%	100%
Уменьшилась степень гиперметропического астигматизма	Не изменился	Не изменился	Не изменился	Не изменился
Уменьшилась степень миопического астигматизма	Не изменился	Не изменился	Не изменился	Не изменился
Изменен характер зрения	66,7%	88.9%	100%	100%
прооперировано	2 ребенка	4 ребенка	-	2 ребенка
Результат без изменений	-----	-----	-----	-----
Всего детей	15	9	20	17

**Мониторинг здоровья МБДОУ №89
за 2019 год**

	2018-2019г.	2019-2020г.
Списочный состав	64	59
Не болело детей	29	21
Индекс здоровья	45.3	35.6
Случаи заболеваний	73	99
На 1 ребенка	1.14	1.68
Пропущено дней по болезни	593	578
На 1 ребенка	9.2	9.8
Средняя посещаемость	83.8%	77.8%

За отчетный период снизился индекс здоровья воспитанников на 9.7 % за счет карантина по коронавирусной инфекции. Средняя посещаемость снизилась за счет карантина на 6% .

Распределение детей по группам здоровья за 3 года выглядит следующим образом:

Год	Списочный состав	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2017-2018г.	63	6 (9.5%)	54 (85,8%)	-	3 (4,7%)
2018-2019г.	64	3 (4,7%)	57 (89,1%)	-	4 (6,2%)
2019-2020г.	59	6 (10.2%)	51 (86.4%)	-	2 (3.4%)

Для укрепления здоровья детей в нашем ДОУ используются следующие оздоровительные мероприятия:

Закаливание по Муромскому методу;

Полоскание зева 1% раствором соли (кроме младшей группы);

Лечебная физкультура для детей с нарушением осанки и плоскостопия;

Секция «Фитбол-гимнастика».

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение крово и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В МБДОУ действует психолого- медико- педагогический консилиум. Медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми: оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом, врачом-офтальмологом, медсестрой-ортопедисткой, старшим воспитателем, заведующей ДОУ.

- ✓ охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка
- наблюдение и изучение эмоционального состояния детей,
- психологическое просвещение педагогического коллектива,
- индивидуальные и коллективные консультации для

воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

- ✓ помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей детей с нарушением зрения;
- ✓ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей;
- ✓ в течение года коллективом ДОО велась плановая работа по оздоровлению детей, профилактика простудных заболеваний, закаливание, витаминотерапия, отвары на кураге, шиповника;

организация питания в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам согласно посезонному цикличному меню утвержденное главным врачом Роспотребнадзора. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 5-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности). Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

С МБДОУ осуществляют следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья:

- Ежегодный медосмотр детей (медсестра, медсестра-ортопедистка, врач-офтальмолог);
- Мониторинг здоровья воспитанников;
- Повышения качества питания;
- Контроль за продолжительностью занятий;
- Соблюдение рекомендаций врача;
- Консультации, беседы, буклеты;
- Профилактика детского травматизма;
- Процедуры по укреплению здоровья: профилактические прививки;
- Производственный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений;
- Проведение Дня здоровья;
- Витаминизация блюд

В ДОО реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводится ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания. Диагностика физического развития дошкольников ДОО показала, что

физкультурно – оздоровительная работа проводится на хорошем уровне. Совместно со старшей медицинской сестрой все педагоги проводят просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОО (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Вывод: Таким образом, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 100%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

1.4.Внутренняя система оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение об контрольной деятельности и Положение о мониторинге. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОО сложилась система

взаимодействия с семьей: <table> <tr> <th colspan="2">Основные направления</th><th colspan="6">Формы работы с семьей</th></tr> <tr> <td colspan="2">Паспорт семьи</td><td colspan="6"> - Беседы - Анкетирование - опрос </td></tr> <tr> <td colspan="2">Педагогическое просвещение родителей</td><td colspan="6"> - индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - консультации, рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках. - Ознакомление родителей с результатами мониторинга. - Родительские собрания - Сайт ДОО </td></tr> <tr> <td colspan="2">Создание условий для совместной деятельности</td><td colspan="6"> - Общие и групповые родительские собрания - Заседания родительского комитета - Совместные праздники, досуги, развлечения, экскурсии, флешмобы - Дни открытых дверей - Мастер-классы - Круглые столы - Создание предметно-пространственной развивающей среды-совместно с родителями </td></tr> <tr> <td colspan="2">Участие родителей в управлении ДОО</td><td colspan="6"> - Участие в работе родительского комитета </td></tr> <tr> <td colspan="2">Методический материал для родителей</td><td colspan="6"> - Накопление, пополнение методических рекомендаций для педагогов по работе с родителями. </td></tr> </table> Вывод: Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме. Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОО. Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в ДОО для родителей показал 100 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДОО. На основании социального заказа родителей в ДОО организованы кружки. Удовлетворенность их работой составляет 100 % опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом дополнительного образования по развитию нравственных качеств.								Основные направления		Формы работы с семьей						Паспорт семьи		- Беседы - Анкетирование - опрос						Педагогическое просвещение родителей		- индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - консультации, рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках. - Ознакомление родителей с результатами мониторинга. - Родительские собрания - Сайт ДОО						Создание условий для совместной деятельности		- Общие и групповые родительские собрания - Заседания родительского комитета - Совместные праздники, досуги, развлечения, экскурсии, флешмобы - Дни открытых дверей - Мастер-классы - Круглые столы - Создание предметно-пространственной развивающей среды-совместно с родителями						Участие родителей в управлении ДОО		Участие в работе родительского комитета						Методический материал для родителей		Накопление, пополнение методических рекомендаций для педагогов по работе с родителями.					
Основные направления		Формы работы с семьей																																																					
Паспорт семьи		- Беседы - Анкетирование - опрос																																																					
Педагогическое просвещение родителей		- индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - консультации, рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках. - Ознакомление родителей с результатами мониторинга. - Родительские собрания - Сайт ДОО																																																					
Создание условий для совместной деятельности		- Общие и групповые родительские собрания - Заседания родительского комитета - Совместные праздники, досуги, развлечения, экскурсии, флешмобы - Дни открытых дверей - Мастер-классы - Круглые столы - Создание предметно-пространственной развивающей среды-совместно с родителями																																																					
Участие родителей в управлении ДОО		Участие в работе родительского комитета																																																					
Методический материал для родителей		Накопление, пополнение методических рекомендаций для педагогов по работе с родителями.																																																					
1.5.Кадровое обеспечение		Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами 100%																																																					
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	ПДО-хореограф																																																
14	1	8	1 (совместитель)	1 (совместитель)	1	2 (+ 1 совместитель)	1 (совместитель)																																																

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
14	11 - 78.5 %	3 – 21.5%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	Первая категория, %
14	13 – 93%	1– 7 %

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет,	10-15 лет,	15-20 лет,	20 лет - 25	25 лет -30 лет более
0	0	0	1	8	-	5

Возрастные показатели педагогического коллектива

30-35 лет	35-40 лет	40-55 лет	Свыше 60 лет
-	5	7	2

- ✓ 2-педагога имеют звания награды: «Почетный работник общего образования РФ»;
- ✓ 2-педагога имеют звания «Ветеран труда».

Система работы по повышению квалификации и переподготовке

педагогических работников и ее результативность: Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

Формы повышения профессионального мастерства: Работа в ДОУ в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОУ были организованы:

Постоянно действующий семинары- практикумы ДОО: «Проектирование ООП дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», «Технология комплексного сопровождения дошкольников в условиях ДОО», «Повышение финансовой грамотности педагога»

Всероссийские вебинары: «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Компетентное родительство», «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Всероссийской общественной организации содействия развития сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

- Дни открытых дверей.
- Мастер-классы
- Круглые столы:

«Межличностное общение в ДОУ как фактор успешности воспитанника».

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных, городских, областных методических объединений.

Творческие достижения педагогов: Регулярно педагоги МБДОУ принимают участие во всероссийских и муниципальных конкурсах. В 2019 учебном году принимали участие:

- ✓ Районный спортивный праздник среди дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Кемерово: «Мама, папа, я – спортивная семья!» - благодарственное письмо;
- ✓ Сотрудничество многих лет с Кемеровским Педагогическим Колледжем – ежегодно отмечены благодарственными письмами;
- ✓ На протяжении многих лет сотрудничаем с отделом внестационарного обслуживания Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих по программе развития мелкой моторики в тифлостудии «75 лет

- Великой Победы»- отмечены благодарственным письмом;
- ✓ Плодотворное сотрудничество с «Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования» -отмечены благодарственными письмами;
 - ✓ Общероссийский конкурс «Кладовая развлечений в образовательном процессе ДООУ» - диплом 1 степени.
 - ✓ Участие в конференции работников дошкольного образования «Субъективность детей дошкольного возраста» - сертификат;
 - ✓ Участие «VI научно – практический форум «Дни истории в Кузбассе» - сертификат;
 - ✓ Участие «VI научно-практическая конференция Соловьевские чтения» - сертификат;
 - ✓ В региональном проекте «Дошколенок Кузбасса» -диплом;
 - ✓ Участие в международном образовательном портале «Инновационные методы работы с детьми с нарушением зрения по экологическому воспитанию» - свидетельство;
 - ✓ Участие в городском конкурсе «Молодой педагог»
 - ✓ Участие в городском конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Правила Дорожные детям знать положено»-2019г-диплом участия;
 - ✓ Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней елке» -2019г-диплом участия;
 - ✓ Благодарственное письмо за организацию и проведение ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений Центрального района г.Кемерово-2019г.;
 - ✓ Лауреаты городского конкурса «Кемеровчанка года»-2019г.- диплом;
 - ✓ V городском фестивале по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю», сертификат участника фестиваля;
 - ✓ в межрегиональном педагогическом турнире по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» диплом III степени, от директора МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г.Кемерово Давыдовой И.В;
 - ✓ Получили грант в размере 150000тыс.рублей за высокие образовательные результаты за 2019 учебный год, от главы г.Кемерово И.В. Середюк от Администрацией города Кемерово- выдано свидетельство;
 - ✓ Участие в районном конкурсе исполнителей народной песни «Сибирская звонница»-2019г. 3место;
 - ✓ Областной детско-юношеский конкурс чтецов «Классная классика»-Театр студии «Экспромт»-диплом 3 степени
 - ✓ Участие в детской выставки «Ангелы Мира»-диплом участия
 - ✓ Районный конкурс новогодней детской игрушки «Чудеса своими руками»- благодарственное письмо от территориального управления г.Кемерово Центрального района.
 - ✓ Участие в городском проекте «Детская музыкальная академия»-диплом (победитель в номинации «Самый музыкальный детский сад»

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и адаптированной основной образовательной программой ДООУ.

1.6.Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив работает по Адаптированной основной образовательной программе ДООУ, разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и др., 2014 г., «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И. Плаксиной - М.; Издательство Экзамен, 2003; «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б.,

	Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (педкабинет), а также имеются материалы и игрушки для образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.
1.7.Библиотечно-информационное обеспечение	В ДОО имеется выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
1.8.Материально-техническая база	Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: Групповые помещения – 4 группы, в каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. Спортивный зал совмещен с музыкальным, оснащен необходимым физкультурным и игровым оборудованием. В зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, телевизор. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам

дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, а также для реализации двигательной деятельности и физического развития зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующей, методический кабинет (в кабинете библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности и т.д.), кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 5,
- DVD - проигрыватель – 2,
- Компьютер – 5 (подключен к сети Интернет -5),
- Принтер – 4,
- Сканер – 1,
- Ксерокс – 2,
- Магнитофон – 5,
- Музыкальный центр – 1,

Медицинский блок:

Медицинский кабинет, Процедурный кабинет, Ортоптический кабинет.

Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, лечения врача- офтальмолога и медсестры – ортопистки, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Пищеблок: в него входят: кухня с заготовочной и моечной. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование:

- ✓ Электрические плиты-1,
- ✓ духовой шкаф-1,
- ✓ электромясорубка -1,
- ✓ холодильники-7,
- ✓ посуда,
- ✓ ванны -2,
- ✓ разделочные столы,
- ✓ доски
- ✓ технологические карты приготовления блюд, меню и др.
- ✓ электронные весы.

Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ производится косметический ремонт ежегодно.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Имеется домофон, установлено видеонаблюдение, имеется 3 эвакуационных плана. Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии. Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка. Списки телефонов в наличии имеются на 1этаже здания и в группах. В организован пропускной режим.

На территории расположены 5 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической

	безопасности: ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: - приобрести интерактивную доску с программным обеспечением, - интерактивные ресурсы, - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.
--	---

Приложение 2

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 31.08.2019г.	Единица измерения на 31.12.2019г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	58 человек	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек 100%	58 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек 100%	58 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек 100%	58 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 100%	58 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	58 100%	58 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.2 дней	9.2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 78.5%	11 человек 78.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 78.5%	11 человек 78.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 21.5%	3 человека 21.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 21.5%	3 человека 21.5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек
1.8.1	Высшая	13 человек 93 %	13 человек 93 %
1.8.2	Первая	1 человек 7 %	1 человек 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек	14 человек
1.9.1	До 5 лет	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14 %	2 человека 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	14 человек	14 человек

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек	14 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов 58 детей	14 педагогов 58 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (совмест.)	Да (совмест.)
1.15.2	ПДО-хореографа	Да (вн.совмест.)	Да (вн.совмест.)
1.15.3	Инструктора по физической культуре	Да (вн.совмест.)	Да (вн.совмест.)
1.15.4	Учитель-логопед	1	1
1.15.5	Учитель-дефектолог	2	2
1.15.6	Педагог-психолог	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	812.5 кв. м	812.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152.6 кв. м	152.6 кв. м
2.3	Наличие Музыкально-физкультурный зал	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2019 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и

потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

В новом учебном году мы ставим перед собой следующее:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья, коррекция нарушений развития ребёнка с ОВЗ, обеспечение социальной адаптации.

Задачи:

1. «Совершенствовать воспитание экологической культуры у детей через проектную деятельность»
2. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями в соответствии с ФГОС, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Вывод: Выполняя Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», учитывая тип учреждения, целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также приоритетные направления работы, коллектив дошкольного учреждения с поставленными задачами и мероприятиями за 2019 учебный год справился успешно. Положительные результаты достигнуты благодаря внедрению инновационных методов работы, профессиональной компетентности творческих педагогов и благодаря слаженной работе коллектива.